

## **Lic. En Sociología**

### **a) Misión de la Licenciatura**

Formar profesionales que sean capaces de establecer compromisos para comprender, analizar, investigar, proponer y dar respuesta mediante la aplicación creativa del conocimiento a los problemas sociales para contribuir al desarrollo de los municipios, el Estado, la región y el país.

### **b) Visión de la Licenciatura**

Ser reconocida como una licenciatura de alto nivel académico por organismos evaluadores y acreditadores propios de la disciplina, manteniendo un nivel de actualización permanente para dar respuesta a los diferentes desafíos planteados en el campo y la práctica de la sociología.

### **c) Objetivo General de la Licenciatura**

Formar profesionales de manera integral en el ámbito del conocimiento científico y humano, la investigación social, la gestión y la asesoría para la solución de problemáticas que se generan en el marco de la realidad social.

### **d) Objetivos Específicos**

1. Formar profesionales con la capacidad de hacer investigación desde perspectivas diversas, para el diagnóstico y tratamiento de problemas sociales derivados de desajustes estructurales asociados a los procesos de modernización.
2. Desarrollar en el estudiante aptitudes y destrezas para organizar actividades grupales con propósito de beneficio social.
3. Desarrollar la capacidad de detectar problemáticas sociales complejas en áreas prioritarias para ofrecer alternativas de intervención propias de las condiciones contextuales que las generan.

4. Formar profesionistas que coadyuven a la creación de proyectos de análisis y transformación social que le permitan construir opciones viables de beneficio social.

#### **e) Perfil de ingreso**

El aspirante a ingresar a la licenciatura en Sociología debe poseer las siguientes características:

- Interés en la comprensión de los fenómenos sociales.
- Ser sensible ante los diversos problemas sociales.
- Gusto por la lectura y la escritura.
- Poseer conocimientos básicos de la socio-historia local, nacional e internacional.

Poseer habilidades básicas para:

- Identificar los problemas de la realidad social.
- Descubrir y ponderar rutas alternas de solución y tomar decisiones.

Poseer capacidad para:

- Buscar información, seleccionarla, ordenarla y utilizarla en el ámbito de lo social.
- Análisis y síntesis de información.

#### **f) Perfil de egreso**

Tomando como base lo señalado en la sección sobre la justificación para la reconfiguración del Plan de Estudios y considerando que el perfil de egreso es un eje central, es que se considera necesario conformar dos tipos de competencias. Por un lado, las competencias profesionales que enfatizan las habilidades y conocimientos centrales que los egresados deben poseer vinculadas estrechamente con el mercado de trabajo. Y por otro lado, las competencias generales, que corresponden a las habilidades concernientes a factores propios de las disciplinas de las Ciencias Sociales.

Por competencias estamos entendiendo el binomio sobre el *saber-hacer* y *saber-actuar*. En donde el *saber-hacer* remite al marco operativo de la especificación técnica conductual, y el *saber-actuar* involucra poner en acción repertorios, recursos de contexto y redes de orden, para resolver una problemática propia del contexto.

### **Competencias profesionales:**

#### *1. Competencia en el Diseño y desarrollo de proyectos de investigación social*

Diseña y desarrolla proyectos de investigación social con la finalidad de comprender, explicar y proponer soluciones viables a las diferentes problemáticas que se presentan en el contexto.

#### *2. Competencia en el diseño y gestión de políticas y programas*

Diseña y evalúa políticas y programas de intervención social, como: ambiente y sociedad, equidad de género, leyes e impartición de justicia, salud, educación, pobreza y marginación, seguridad social, sectores poblacionales (niños, jóvenes, ancianos, discapacitados), con la finalidad construir diversos espacios para la interacción social y el mejoramiento de la calidad de vida.

#### *3. Competencia en Diseño y generación de discursos sociales como instrumentos de comunicación*

Genera discursos que intervienen en procesos educativos, mediáticos, religiosos, culturales y artísticos, cotidianos, etc., como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad social.

#### *4. Competencia en procesos de intervención socio-educativa*

Realiza diagnósticos, a través del conocimiento de paradigmas, métodos y técnicas de investigación social con una actitud de búsqueda, objetividad y

honestidad para conocer la realidad educativa y poseer un mínimo de conocimientos para iniciar la práctica de la docencia.

**Competencias generales:**

1. Construye una serie de valores intelectuales, profesionales, humanistas y sociales que contribuyan a formar un profesionista responsable y solidario.
2. Posee una cultura general que le permita ser capaz de sensibilizarse ante problemas clave del mundo y la sociedad mexicana.
3. Cuenta con un alto dominio de la teoría social y de teorías sociológicas para su aplicación en la resolución de problemas sociales de orden local, regional, nacional y mundial.
4. Cuenta con las destrezas para coordinar, y/o conformar grupos interdisciplinarios de trabajo e investigación propios de la disciplina.
5. Organiza y capacita recursos humanos necesarios para desarrollar programas, proyectos de beneficio social y comunitario.
6. Participa en equipos especializados que realizan consultorías para diagnosticar y resolver problemáticas de orden social y comunitario.

## Estructura curricular del Plan de Estudios

**Tabla Núm. 1**

Número de créditos por áreas formativas

Áreas de Formación	Créditos	%	Asignaturas
General	72	21.05	13
Sustantiva profesional	172	50.30	27
Integral profesional	68	19.88	11
Transversal	30	8.77	4
Total	342	100	55

**1. El Área de Formación General:** induce a la comprensión del entorno y la articulación de culturas disciplinarias y habilidades para integrarse a una disciplina. Se organiza en 13 asignaturas que generan el fundamento para el despliegue del conocimiento profesional y la creatividad. El área organiza los contenidos de las asignaturas en tres niveles: en el primero, se construye la cultura de trabajo de la disciplina a través de la lectura, el raciocinio y la reflexión; en el segundo, se cubren una serie de contenidos que enfrentan al estudiante al estudio de problemas clave del mundo contemporáneo en su complejidad regional, nacional e internacional; en el tercero, se inicia al estudiante en la disciplina en cuestión con propósitos vocacionales.

Las 9 asignaturas institucionales se podrán ofertar en ciclo corto, ciclo largo en la modalidad escolarizada y a distancia.

Las 13 asignaturas del área representan el 21.05% (72 créditos) de los créditos totales (342).

**Tabla Núm. 2**

**Área de Formación General**

Clave	Asignaturas	HT	HP	Créditos	Tipo
F1001	Ética	2	1	5	Obligatoria
F1002	Filosofía	2	1	5	Obligatoria
F1003	Metodología	2	1	5	Obligatoria
F1004	Cultura Ambiental	2	1	5	Obligatoria
F1005	Lengua Extranjera	1	2	4	Obligatoria
F1006	Lectura y Redacción	1	3	5	Obligatoria
F1007	Derechos Humanos	2	1	5	Obligatoria
F1008	Pensamiento Matemático	1	4	6	Obligatoria
F1009	Herramientas de Computación	0	4	4	Obligatoria
F1101	Introducción a la Sociología	3	1	7	Obligatoria
F1102	Antropología Social	3	1	7	Obligatoria
F1103	Historia Social de México	3	1	7	Obligatoria
F1104	Historia Social de Tabasco	3	1	7	Obligatoria
	21.05%	25	22	72	

**2. El Área de Formación Sustantiva Profesional** es clave para desarrollar la identidad y arraigo a una disciplina y/o profesión determinada. Se propone orientar el conocimiento y la experiencia práctica de la disciplina. Se organiza en 27 asignaturas, cuyos criterios para definir sus contenidos son los de proporcionar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos del campo disciplinario y profesional de la sociología y de las ciencias sociales en general. Representa el 50.30% (172 créditos) de los créditos totales necesarios para acreditar la licenciatura. Al igual que el área de formación general, estas asignaturas se podrán llevar en la secuencia que el estudiante elija junto con su tutor y serán también de carácter obligatorio.

**Tabla Núm. 3**  
**Área de Formación Sustantiva Profesional**

Clave	Asignaturas	HT	HP	Créditos	Tipo
F1105	Teoría de la Interacción Social	2	2	6	Obligatoria
F1106	Teoría de la Población, Desarrollo y Pobreza	2	2	6	Obligatoria
F1107	Movimientos Sociales y Acciones Colectivas	2	2	6	Obligatoria
F1108	Epistemología y Debate Sociológico Contemporáneo	3	1	7	Obligatoria
F1109	Análisis de Textos Sociológicos	3	1	7	Obligatoria
F1110	Psicología Social Contemporánea	3	1	7	Obligatoria
F1111	Teorías Culturales	3	1	7	Obligatoria
F1112	Estudios Laborales	2	2	6	Obligatoria
F1113	Gobernabilidad y Teoría del Poder	2	2	6	Obligatoria
F1114	Sociología Urbana	2	2	6	Obligatoria
F1115	Sociología Rural	2	2	6	Obligatoria
F1116	Sociología de la Ciencia y la Tecnología	2	2	6	Obligatoria
F1117	Ambiente y Sociedad	2	2	6	Obligatoria
F1118	Sociología de la Vida Cotidiana	2	2	6	Obligatoria
F1119	Modernización y Cultura Mexicana	3	1	7	Obligatoria
F1120	Estrategias de Investigación Cuantitativa	2	2	6	Obligatoria
F1121	Análisis de Datos Cuantitativos	2	2	6	Obligatoria
F1122	Estrategias de Investigación Cualitativa	2	2	6	Obligatoria
F1123	Análisis de Datos Cualitativos	2	2	6	Obligatoria
F1124	Proyectos de Investigación Sociológicos	2	2	6	Obligatoria
F1125	Sociología Jurídica	3	1	7	Obligatoria
F1126	Modernidad y Teoría Sociológica	3	1	7	Obligatoria
F1127	Sociedad, Democracia y Ciudadanía	3	1	7	Obligatoria
F1128	Sociología de la Educación Contemporánea	3	1	7	Obligatoria
F1129	Metodología de la Investigación-Acción – Participación	2	2	6	Obligatoria
F1130	Desarrollo Sustentable	3	1	7	Obligatoria
F1131	Encuestología y Sociedad	2	2	6	Obligatoria
	50.30%	64	44	172	

**3. El Área de Formación Integral Profesional**, se caracteriza por profundizar en la formación disciplinaria e interdisciplinaria orientándose a perfilar competencias profesionales de acuerdo con las exigencias de los procesos cambiantes en el campo socio-productivo y en los mercados laborales prevalecientes en la región y a escala nacional y mundial. Las asignaturas de esta área facilitan el desarrollo de perfiles de formación técnico profesionales y se integra por créditos vinculados con los campos laborales posibles a los cuales esté destinado el futuro profesional. El área comprende 19.88 % (68 créditos) de la totalidad del Plan de Estudios. Está conformada 7 asignaturas obligatorias y 4 optativas con valor de 6 créditos cada una, las cuales serán elegidas de acuerdo a su experiencia académica de una lista de 8 asignaturas. Se recomienda que las optativas se cursen en los dos últimos ciclos.

**Tabla Núm. 4**  
**Área de Formación Integral Profesional**

Clave	Asignaturas	HT	HP	Créditos	Tipo
F1132	Bienestar Social y Políticas Públicas	3	1	7	Obligatoria
F1133	Género, Sexualidad y Cultura	3	1	7	Obligatoria
F1134	Didáctica de las Ciencias Sociales	2	2	6	Obligatoria
F1135	Elaboración de Tesis	2	2	6	Obligatoria
F1136	Práctica de Campo Sociológica	0	4	4	Obligatoria
F1137	Sociolingüística	3	1	7	Obligatoria
F1138	Contextos y Niveles de Análisis del Sistema Educativo en México	3	1	7	Obligatoria
F1150	Optativa 1	2	2	6	Optativa
F1151	Optativa 2	2	2	6	Optativa
F1152	Optativa 3	2	2	6	Optativa
F1153	Optativa 4	2	2	6	Optativa
	19.88%	24	20	68	

Con las asignaturas optativas se busca reforzar las cuatro competencias del Plan de Estudios. Los alumnos elegirán 4 de las 8 asignaturas siguientes:

Tabla Núm.5

Clave	Asignaturas Optativas	HT	HP	C	Competencias que refuerzan			
					*C1	*C2	*C3	*C4
F1139	Manejo de Software para el análisis de datos en las Ciencias Sociales	2	2	6	+	+	+	+
F1140	Indicadores Sociales	2	2	6	+	+	+	+
F1141	Familia y Comunidad	2	2	6	+	+		+
F1142	Sociología de la Salud y la Enfermedad	2	2	6	+	+		
F1143	Teorías del Aprendizaje y la Docencia	2	2	6	+		+	+
F1144	Intervención Socio-Educativa y Mediación Escolar	2	2	6	+		+	+
F1145	Sociología de las Organizaciones	2	2	6	+	+		
F1146	Problemas Sociales Contemporáneos	2	2	6	+		+	+

\*C1: Competencia en el Diseño y desarrollo de proyectos de investigación social.

\*C2: Competencia en el diseño y gestión de políticas y programas.

\*C3: Competencia en Diseño y generación de discursos sociales como instrumentos de Comunicación.

\*C4: Competencia en procesos de intervención socio-educativa.

**4. El Área de Formación Transversal**, fomenta la integración de la profesión dentro de la misma disciplina y con otras áreas de conocimientos, con la finalidad de conformar un pensamiento y estilo de trabajo intra y transdisciplinar. La idea es propiciar las concurrencias temáticas que vinculadas transversalmente contribuyan a la solución de problemáticas sociales. Esta área comprende 30 créditos, lo que representa 8.77% de los créditos totales del Plan de Estudios. Incluye el servicio social y tres asignaturas: Problemas Emergentes y Análisis de Coyuntura, Sociología de la Globalización y Sociología del Conflicto y la Violencia.

**Tabla Núm. 6**  
**Área de Formación Transversal**

Clave	Asignaturas	HT	HP	Créditos	Tipo
F1147	Problemas Emergentes y Análisis de Coyuntura	2	2	6	Obligatoria
F1148	Sociología del Conflicto y la Violencia	3	1	7	Obligatoria
F1149	Sociología de la Globalización	3	1	7	Obligatoria
F1999	Servicio Social	-	-	10	Obligatorio
	8.77 %	8	4	30	

En total, el Plan de Estudios tiene 55 asignaturas con un total de 342 créditos. El Plan de Estudios anterior contaba con 51 asignaturas, pero se cubría con 364 créditos. El nuevo plan tiene un incremento de tres asignaturas que refuerzan el desarrollo de competencias e idoneidad profesional.

**Mapa Curricular de la Licenciatura en Sociología 2010**

General 21.05%					Sustantiva Profesional 50.29%										Integral Profesional 19.88%					Transversal 8.77%											
Pensamiento Matemático		Filosofía			Epistemología y Debate Sociológico Contemporáneo		Análisis de Textos Sociológicos			Modernidad y Teoría Sociológica			Teorías Culturales		Sociolingüística				Sociología de la Globalización												
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1008	1	4	6	F1002	2	1	5	F1108	3	1	7	F1109	3	1	7	F1126	3	1	7	F1111	3	1	7	F1137	3	1	7	F1149	3	1	7
Derechos Humanos		Lectura y Redacción			Lengua Extranjera		Psicología Social Contemporánea		Sociología de la Vida Cotidiana		Ambiente y Sociedad		Sociedad, Democracia y Ciudadanía		Género, Sexualidad y Cultura																
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1007	2	1	5	F1006	1	3	5	F1005	1	2	4	F1110	3	1	7	F1118	2	2	6	F1117	2	2	6	F1127	3	1	7	F1133	3	1	7
Cultura Ambiental		Antropología Social			Teoría de la Interacción Social		Gobernabilidad y Teoría del Poder			Desarrollo Sustentable		Teoría de la Población, Desarrollo y Pobreza		Movimientos Sociales y Acciones Colectivas		Bienestar Social y Políticas Públicas															
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1004	2	1	5	F1104	3	1	7	F1105	2	2	6	F1113	2	2	6	F1130	3	1	7	F1106	2	2	6	F1107	2	2	6	F1132	3	1	7
Historia Social de México		Historia Social de Tabasco			Sociología Jurídica		Sociología de la Educación Contemporánea			Sociología Urbana		Sociología Rural		Sociología de la Ciencia y la Tecnología		Optativa															
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1103	3	1	7	F1104	3	1	7	F1125	3	1	7	F1112	2	2	6	F1115	2	2	6	F1116	2	2	6	F1134	2	2	6	F1148	3	1	7
Ética		Herramientas de Computación			Estudios Laborales		Sociología de la Educación Contemporánea			Sociología Urbana		Sociología Rural		Sociología de la Ciencia y la Tecnología		Optativa															
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1001	2	1	5	F1009	0	4	4	F1112	2	2	6	F1114	2	2	6	F1115	2	2	6	F1116	2	2	6	F1134	2	2	6	F1147	2	2	6
Estrategias de Investigación Cuantitativa		Estrategias de Investigación Cualitativa			Análisis de Datos Cuantitativos		Análisis de Datos Cualitativos			Encuestología y Sociedad		Metodología de la Investigación-Acción		Proyectos de Investigación Sociológicos		Didáctica de las Ciencias Sociales															
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1120	2	2	6	F1122	2	2	6	F1121	2	2	6	F1123	2	2	6	F1131	2	2	6	F1129	2	2	6	F1124	2	2	6	F1134	2	2	6
Introducción a la Sociología		Metodología			Estrategias de Investigación Cuantitativa		Análisis de Datos Cualitativos			Encuestología y Sociedad		Metodología de la Investigación-Acción		Proyectos de Investigación Sociológicos		Elaboración de Tesis															
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1101	3	1	7	F1003	2	1	5	F1122	2	2	6	F1123	2	2	6	F1131	2	2	6	F1129	2	2	6	F1124	2	2	6	F1135	2	2	6
Práctica de Campo Sociológica		Servicio Social			Estrategias de Investigación Cuantitativa		Análisis de Datos Cualitativos			Encuestología y Sociedad		Metodología de la Investigación-Acción		Proyectos de Investigación Sociológicos		Práctica de Campo Sociológica															
Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR	Clave	HT	HP	CR				
F1136	0	4	4	F1999			10	F1122	2	2	6	F1123	2	2	6	F1131	2	2	6	F1129	2	2	6	F1124	2	2	6	F1136	0	4	4
13		25			27		64			11		24		11		4															
		22					44					20				8															
		72					172					68				4															
																30															
																55															
																121															
																90															
																342															
<b>50 Asignaturas obligatorias + 4 Optativas</b>																															



## Seriación Explícita

Para poder cursar las asignaturas del Plan de Estudios se tomará en cuenta la seriación explícita e implícita. Esto se establece debido a la secuencia del conocimiento de menor a mayor complejidad. En ese sentido se requiere que el alumno posea determinados saberes previos para cursar algunas asignaturas.

Son tres las seriaciones explícitas en total.

**Tabla Núm. 7**

<b>Clave</b>	<b>Antecedente</b>	<b>Clave</b>	<b>Actual</b>	<b>Clave</b>	<b>Consecuente</b>
F1120	Estrategias de Investigación Cuantitativa	F1121	Análisis de Datos Cuantitativos	F1135	Elaboración de Tesis
F1122	Estrategias de Investigación Cualitativa	F1123	Análisis de Datos Cualitativos	F1135	Elaboración de Tesis

Para los casos de la seriación implícita se aconseja que el alumno cuente con saberes previos proporcionados por asignaturas que deberá cursar con antelación. En cada uno de los programas se establece el tipo de seriación correspondiente.

El Plan de Estudios incluye una asignatura de Práctica de Campo Sociológica que permitirá la vinculación de los estudiantes con el entorno social y en el que podrán poner en juego los saberes y competencias desarrollados. Por eso se recomienda cursarla en el último ciclo.